



Vivre, vieillir, devenir vieux : le temps à vivre

Une aventure entre choix et contraintes, risques et chances

Catherine Gucher, sociologue
Crolles, 26 janvier 2018

Baby-boomers, seniors, vieux : trajectoires de générations

(INSEE, pop. au 1.01. 2018)

part de chaque groupe d'âge dans la population française exprimée en %)

- la 2^e guerre mondiale
- La reconstruction, le confort moderne, les loisirs
- La décolonisation et la guerre d'Algérie
- Mai 68 : une libération
- 74 : choc pétrolier et chômage de masse
- 81 : la gauche au pouvoir
- 89 : effondrement du bloc de l'est et chute du mur de Berlin

| | femmes | hommes | ensemble |
|------------------------------------|--------|--------|----------|
| 55-59 ans Nés entre 63 et 59 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| 60-64 ans Nés entre 58 et 64 | 6,1 | 6 | 6,1 |
| 65-69 ans Nés entre 53 et 49 | 6 | 5,7 | 5,9 |
| 70-74 ans Nés entre 48 et 44 | 4,7 | 4,3 | 4,5 |
| + 75 ans Nés avant 43 | 10,9 | 7,3 | 9,2 |



Génération silencieuse = 1925-1942. Loyauté et sens du devoir (76-93)

- Génération marquée par la guerre et **des choix de vie limités.**
- Acharnement au **travail et sens prononcé du devoir.**
- Soumission à l'autorité.
- Loyauté envers son entreprise.
- **Économie et prudence.**
- L'appréciation de la capacité de maîtriser un métier ou une habileté en particulier.
- Attente d'une rémunération en salaire et en avantages sociaux.



Baby boomers : accomplissement dans le travail 1942- 1959 (59-76)

- Nombreux choix de vie.
- Larges possibilités d'emplois
- **Vie centrée sur le travail et la valorisation sociale liée à la carrière.**
- **Mais accès aux loisirs et au « confort moderne »**
- **Respect de l'autorité et de la structure hiérarchique.**
- Plutôt matérialistes.
- Rapport ambigu avec les valeurs traditionnelles. Famille
- Veulent préserver leurs acquis et sauvegarder leur jeunesse



• *Adaptation CG inspirée de synthèse de travaux québécois (A. Riou)*





Génération X : recherche de défis et besoin d'apprendre 1959-1977 (40-60)



- Travail comme clé **d'épanouissement** ouverture au changement, recherche de défis, besoin d'apprendre, de se développer, d'expérimenter,
 - **Désir de participer à la prise de décision et à la détermination des objectifs.**
 - **Critique face aux institutions** et aux autres générations
 - **Recherche de gratification immédiate.**
 - Équilibre travail et famille la vie, ce n'est pas uniquement le travail. (flexibilité des horaires de travail, possibilité de congé prolongé, etc.)
 - Découvrent le **multiculturalisme, l'égalité des sexes et l'écologie.**
 - Critiquent et remettent en question l'autorité mais plus dépendants de leurs parents, demeurent plus longtemps à la maison.
 - Vivent dans le présent et pour le présent.
 - **Plus centrés sur leurs propres besoins.**
 - Aiment expérimenter.
 - hédonisme
- 
- 
- 
- 

Trois étapes du vieillissement

(Neugarten, Castenbaum repris par Boutinet, 2003)

Avancée
en âge-
aging

- processus d'apprentissage
expérientiel fait de maturation, de
décantation et d'assimilation au fil
de l'âge
- les pertes perçues ou subies sont
compensées par de nouveaux gains
réels ou symboliques.
 - l'âge subjectif compense l'âge
chronologique et le sentiment de
continuité de soi prédomine sur
celui du vieillissement

Vieillesse-
elderness

- Les pertes l'emportent sur les
gains
- Sentiment de prendre un coup
de vieux
 - L'âge subjectif rejoint voire
dépassé l'âge chronologique

Vieillesse-
older age

- Dépendances
irréversibles sans
compensation
possible
- Certaines capacités
peuvent rester
intactes



« L'individu est le produit d'une histoire dont il cherche à devenir le sujet ». V. De Gaulejac/Bonetti.

- Un couple, une famille, un milieu, une société

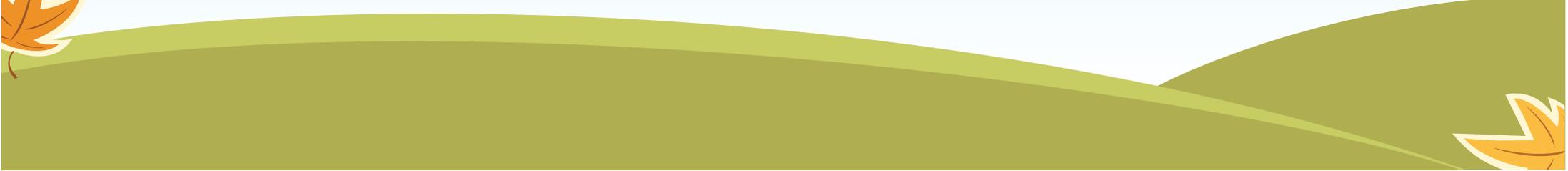
⇔ ⇔ *des ancrages, des déterminismes, des formes de socialisation primaire*

- L'entrée à l'école, l'armée, la rencontre amoureuse, la formation d'un couple, la naissance d'enfants, l'entrée sur le marché du travail, l'installation résidentielle...:

⇔ ⇔ *des transformations, des rites de passage, des adaptations*

- L'adolescence, la puberté, la maternité vs paternité, la ménopause v andropause

⇔ ⇔ *des transformations corporelles, des épreuves, des crises existentielles*



De quoi avons-nous peur ?

Notre histoire s'est écrite
sur ces transformations,
sur ces résiliences



Le vieillissement et la vieillesse : une question de regards et de représentations : le poids du regard social

VIES'R'ÂGES

**Festival de courts métrages
Regards sur le vieillissement**

Entrée libre

1ère édition 2016

à Eybens & sur le campus universitaire

Mardi 26 janvier à 16h30, à l'Amphidice

Mercredi 27 janvier à 15h, à l'Odysée

Judi 28 janvier à 16h30,

à la Maison des Sciences de l'Homme

Proposé par la Ville d'Eybens & la SFR santé société
avec les étudiants du Master "Vieillesse, sociétés, technologies"

**Ce nouvel événement culturel propose de questionner les regards
portés par notre société sur le vieillissement, à travers des
projections-rencontres de courts-métrages de fiction & d'animation.**



Des représentations hier, aujourd'hui, ici et ailleurs

- « La vieille immonde, déshonneur de ce monde » Du Bellay XVI°
- Le barbon, avare, grippe-sous de Molière, XVII°.
- Le beau vieillard à barbe blanche de Hugo XIX°
- « Un vieillard qui meurt est une bibliothèque qui brûle (Proverbe africain)
- « Il faut neuf mois pour faire un enfant et quatre-vingt dix ans pour faire un homme » (Proverbe chinois)
- « Le vieillard couché aperçoit ce que le jeune homme debout ne voit pas » (Proverbe Arabe)
- « La vieillesse, c'est l'hiver pour les ignorants, et le temps des moissons pour les sages » (Proverbe Yiddish,



IMAGES DE VIEILLESSE



*La vieillesse c'est le temps
De la disgrâce du Corps
Pour qu'apparaisse
La Grâce du Cœur !*



Le fardeau

LE DÉFICIT DE L'ASSURANCE VIEILLESSE

VOUS AVEZ ALLONGÉ SON TEMPS DE VIE ?... IL N'Y A PAS DE QUOI ÊTRE FIER...



CE QUE NOUS VOUS DEMANDONS, C'EST D'ALLONGER SON TEMPS DE TRAVAIL POUR SAUVER NOS RETRAITES !

GRÉGOIRE TASTET



Mais pourquoi vous arrêtez-vous ?

Continuez enfin !

Actifs

Passifs

ÇA VA FAIRE 900 ANS QUE VOUS ÊTES À LA RETRAITE MONSIEUR MATHUSALEM

VOUS SAVEZ COMBIEN VOUS AUREZ COÛTÉ À LA SÉCU ?...



DELIANE

De quoi avons-nous peur ?





Qu'on me donne l'envie... et le désir enfin...la question du désir





Être vieux c'est ...

quand t'es obligé de regarder
si t'as des taches sur ta
chemise pour savoir si t'as
mangé !





Vieillir : un processus dynamique caractérisé par :

- La traversée d'épreuves : pertes, deuils...
 - des transitions, des réaménagements de l'existence, des adaptations, des « transactions identitaires »
 - Une question : rester la/le même, évoluer, se transformer, devenir autre ?
- 
- 
- 
- 



Du « désengagement » à la « déprise »

(Clement, Drulhe, Barthe, 1999)

- Le désengagement : perte de l'emprise sur le monde du fait de la perte des rôles sociaux (Cumming, Henry, 1961)
 - Des facteurs de déprise : fatigue, absence d'occasions, pertes de liens, difficultés physiques et cognitives,
 - Principe d'économie des forces
 - Hiérarchisation des intérêts
 - Dimension identitaire
 - Dimension stratégique
 - Adaptation
 - Abandon : Substitution vs Délégation
 - Rebond
- 
- 
- 
- 



Des bifurcations

(Grossetti, Bidart, Bessin, 2010)

- Certains évènements de vie sont prévus et institués
 - D'autres sont imprévus et néanmoins prévisibles
 - D'autres sont imprévisibles

 - Ce qui importe :
 - L'âge auquel survient l'évènement qui impose transition et/ou bifurcation
 - L'ordre dans lequel les évènements sont vécus
 - Le temps écoulé entre plusieurs expériences
 - Leur densité et fréquence
 - Le temps passé dans un état particulier
- 
- 
- 
- 



L'épreuve du grand âge

(Caradec, 2007)

- L'épreuve du grand âge = tension entre éloignement du monde et maintien dans le monde
 - Être ou avoir été
 - Devenir vieux ou être vieux
 - Le monde entre étrangeté et familiarité
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Le choix : anticipation, adaptation, transaction, négociation

- Se représenter l'avenir (= se représenter la finitude) et se projeter
 - Enjeu de continuité de vie : continuité de sens et de pratiques
 - Les modèles et les standards
 - Les priorités/déprise
 - Le difficile exercice de l'autonomie ...dans la dépendance : être libre et responsable de soi-même
 - Redéfinir son rapport au monde
 - Les médiations : environnement et liens
 - Les moments charnières : ni trop tôt, ni trop tard
- 
- 
- 
- 



Une chance !!!

« Une des spécificité de l'espèce humaine, c'est la possibilité pour chaque individu d'agir sur lui-même, d'opérer un travail sur ce qu'il est, de s'autoconstituer en personnalité, en sujet. » (Bonetti, De Gaulejac, ibid)





Des risques ?



- Le risque n'est pas le danger
 - La définition du risque varie selon une hiérarchie des valeurs propre à l'individu
 - L'appréciation du risque est toujours subjective
 - La perception du risque renvoie à la sécurité vs insécurité objective et subjective
 - Risque majeur de vivre ce qu'on ne voudrait pas : s'affaiblir, être malade, chuter, être à la merci de, perdre ses facultés, devoir accepter de l'aide, entrer en établissement, perdre ses proches, ...mourir.
 - Risque de perdre
 - Risque de mourir
- 
- 
- 
- 



Des enjeux essentiels

- L'intégrité physique et psychique
 - La continuité identitaire
 - La continuité du sens et des formes ? de l'existence
 - L'autonomie ?
- 
- 
- 



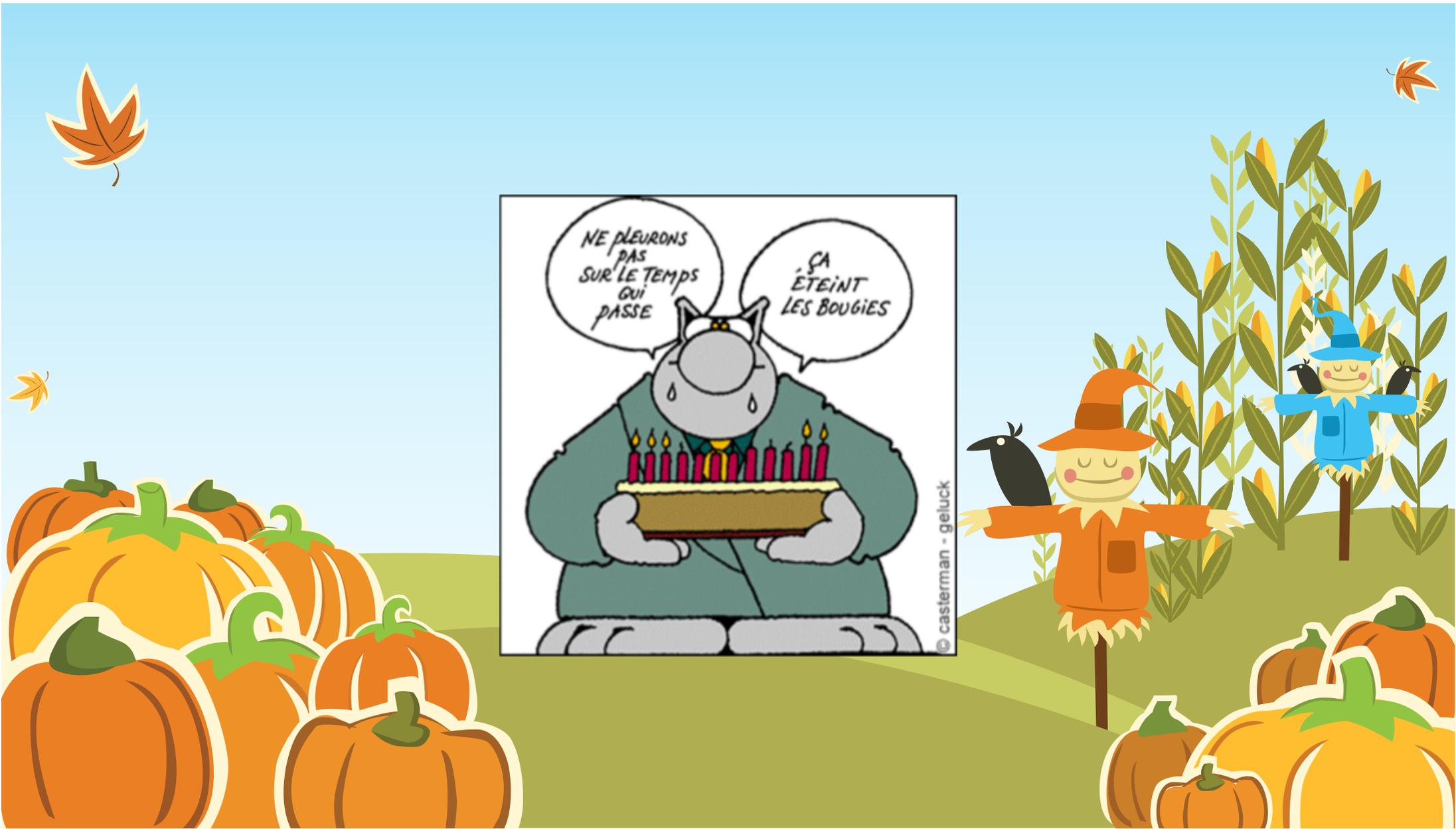
Vieillesse impertinente





Des chances

- La chance de vivre encore
 - Le temps de penser la vie
 - Le temps de réparer, reconstruire
 - Laisser des traces, le temps de transmettre
 - Le temps de la découverte et de la réalisation de projets inexplorés
 - Être contraint de se transformer
 - Se recentrer sur l'essentiel
- 
- 
- 
- 
- 



NE PLEURONS
PAS
SUR LE TEMPS
QUI
PASSE

ÇA
ÉTEINT
LES BOUGIES

© casterman - geluck

Merci de votre attention



Bibliographie sélective.

Barthe JF., Clément S., Drulhe M., 1988, « Vieillesse ou vieillissement ? Les processus d'organisation des modes de vie chez les personnes âgées », *Revue du Centre de recherches sur le travail social*, n°15,

Bessin M., Bidart C., Grossetti M. (dir.), 2010, *Bifurcations. Les sciences sociales face aux ruptures et à l'évènement*, La Découverte, coll. « recherches »

Bonetti M., de Gaulejac V., « L'individu, produit d'une histoire dont il cherche à devenir le sujet », *Espaces Temps*, 37, 1988. Je et moi, les émois du je. Questions sur l'individualisme. pp. 55-63;

Caradec V., 2007, « L'épreuve du grand âge », *Retraite et société*, 2007/3, n°52, pp.11-37,

Cavalli S. 2007, « Modèle de parcours de vie et individualisation », *Gérontologie et société*, n°123, pp, 55-68,

Gucher C. , 2012, *Vieillesse différenciées et « effets de milieu » : contribution à une théorie sociologique du vieillissement et de la vieillesse*, Mémoire HDR, HAL-SHS,

Hummel C., « Représentations de la vieillesse chez des jeunes adultes et des octogénaires », *Gérontologie et société*, 2001/3, vol.24, n°98, p.239-252,

Pollet G., « La vieillesse dans la littérature, la médecine et le droit au XIXème siècle : sociogenèse d'un nouvel âge de la vie », *Retraite et société* 2001/3 (no 34), p. 29-49.